

Heerlen, 15 december 2020

Betreft: onderwijs in Coronatijd

Beste leerlingen, ouders en medewerkers,

Akerstraat 95  
6417 BK Heerlen


+31 45 574 01 50  
post@bernardinuscollege.nl  
www.bernardinus.college  
www.bernardinuscollege.nl

De nieuwe maatregelen die gisteravond afgekondigd zijn vragen van ons allemaal dat we vooruitkijken naar hoe we de komende tijd ons onderwijs kunnen en willen vormgeven, maar is tevens ook een goed moment om samen terug te kijken op de toch enerverende afgelopen weken.

De focus lag binnen de SVOPL-scholen op het zo lang mogelijk door laten gaan van het onderwijs in de fysieke vorm. Op Bernardinus was er naast fysiek onderwijs ook online onderwijs voor de leerlingen die in quarantaine zaten. Dat heeft veel aanpassingsvermogen en begrip van een ieder van ons gevraagd. We zijn ons er van bewust wat dit deze Corona-periode voor leerlingen, ouders en medewerkers betekende:

Leerlingen:

- Moesten na een hele periode online onderwijs, weer wennen aan het schoolritme en het volgen van fysieke lessen in een andere sfeer en setting dan voor de eerste Corona lock down.
- Kregen te maken met de mondkapjesplicht in de gangen en de keuze om een mondkapje te dragen op andere plekken. Hoewel het aanvankelijk voor discussie zorgde, omdat de logica en het gevoel van veiligheid door iedereen anders gezien werd, heeft nagenoeg iedereen meegewerkt aan het naleven van deze afspraak.
- Merkten dat klassen zelden op volle bezetting waren en dat er in bijna elke groep medeleerlingen afwezig waren door ziekte of quarantaine
- Kregen te maken met een nieuw onderwijsconcept, waarvan de 60-minutenlessen, de studiewijzers, de meetweek en de CLG-projecten en -uren deel uit maken. Voor leerlingen was en is dit wennen, omdat het een andere studiehouding en -aanpak vraagt.
- Werden gevraagd om een serieuze studiehouding laten zien in de CLG en studieuren, ook als het meerdere uren achter elkaar betrof
- Merkten dat door lesuitval het op sommige momenten druk kon zijn in de OLC's
- Werden gevraagd om zelf actief contact onderhouden met hun vakdocenten en mentor/studiecoach als zij vanwege quarantaine thuis waren en alleen online les konden volgen
- Merkten dat het voor docenten soms ook lastig was om tegelijkertijd fysiek en online les te geven, de onderwijsvernieuwingen goed vorm te geven en het overzicht te bewaren.

- 
- Hebben in mentaal opzicht behoorlijk wat te verweken gekregen en dat uitte zich in een toenemend aantal zorgleerlingen dat hulp zocht bij mentor/studiecoach of met begeleiding van het Ondersteuningsteam weer grip op zaken probeerde te krijgen
  - Merkten dat docenten zich betrokken voelden en probeerden de leerlingen niet de dupe te laten worden van de moeilijke Corona-tijd
  - Toonden een grote betrokkenheid en ondersteunende actiebereidheid via de leerlingenraad, de klankbordgroepen en de MR.

#### Ouders:

- Merkten dat hun kinderen soms moeite hadden met het vinden van een passend studieritme bij de nieuwe start van het fysieke onderwijs en soms moeite hadden met het vinden van de balans tussen studie en ontspanning
- Zagen dat het zelfstandig invullen van de studie- en CLG-uren niet gemakkelijk is voor een deel van de leerlingen, zeker als de nieuwe didactische aanpak voor iedereen nog wennen is.
- Merkten dat school geconfronteerd werd met een kwalitatieve frictie in het streven naar een kwantitatief goed gevuld lesprogramma
- Kregen mee dat steeds meer lessen en taken overgenomen moesten worden vanwege ziekte of quarantaine van medewerkers of zelfs moesten uitvallen.
- Hebben ook gemerkt dat ondanks alle inspanning van het nog inzetbare personeel, het niet altijd haalbaar was om een passend en werkbaar weekrooster te realiseren voor leerlingen.
- Reageerden soms begripvol en steunend, soms vanuit zorg en met verwijten.
- Werden geïnformeerd door wekelijkse nieuwsbrieven en konden op die manier zichzelf op de hoogte houden van de laatste ontwikkelingen
- Toonden een grote betrokkenheid en ondersteunende actiebereidheid via de ouderraad, de klankbordgroepen en de MR.

#### Medewerkers:

- Moesten tegelijkertijd twee vormen van onderwijs verzorgen en moesten hun aandacht en tijd constant verdelen
- Produceerden in hele korte tijd studiewijzers, CLG projecten en formatieve meetingen
- Namen onbezoldigd lessen, toetsen of toezicht over van zieke collega's en sprongen in bij onverwachte absentie. Bij een flinke griep epidemie is het ziekteverzuim rond de 6%, maar in Corona-tijd meer dan 10%.
- Probeerden naast dit alles de leerlingen persoonlijke aandacht te geven in de les, via Teams en daar buiten
- Merkten dat middelen en tijd soms niet toereikend waren om een toenemend aantal leerlingen zorg en ondersteuning te bieden. Zorgondersteuning nam met meer dan 25% toe in Corona-tijd.
- Merkten tevens dat de gevraagde zorg steeds vaker dermate complex was dat die alleen geboden kon worden door externe professionals in te schakelen



- Zagen dat ondanks alle inzet, het harde werken en de goede intenties, de samenleving steeds veeleisender werd en het begrip voor de situatie niet altijd meer kon opbrengen
- Bleven ondanks alles doen wat maar enigszins mogelijk was, soms ten kosten van eigen gezondheid
- Regelden, ondanks de trage aanvraagprocedures, extra gelden en subsidies voor 0,5 fte aan toezicht en voor vakgerichte ondersteuningprogramma's voor examenleerlingen.
- Maakten veelal vier of nog meer schoolexamens per vak, omdat een groep leerlingen tijdens de eerste SE-periode en op de herkansingsdagen ziek waren of in quarantaine zaten.
- Moesten dagroosters maken die zelfs gedurende de dag soms nog aangepast moesten worden.
- Werden aan de receptie soms overspoeld met afmeldingen, waardoor het persoonlijke gesprek aan de telefoon of een zeer snelle verwerking van de absentie in het systeem niet altijd mogelijk was.
- Merkten dat het verplicht dragen van mondkapjes en de zorgen over het Corona-veilig zijn op school soms leidde tot verhitte discussie met leerlingen en ouders
- Genoten ondanks hun zware taak van het contact met leerlingen en ouders en het feit dat zij in gezamenlijkheid de leerling ondersteunden

Als je vanuit deze drie gezichtspunten naar de situatie kijkt waarin wij samen zitten, dan moet je toch concluderen dat we deze zware tijd alleen doorkomen als we begrip blijven houden voor de situatie van de ander en blijven handelen vanuit vertrouwen en samenwerking. Laten we ook komend schooljaar de handen (corona-proof) in elkaar slaan en elkaar helpen met oplossingsgericht denken.

Wij wensen alle medewerkers, leerlingen en ouders ondanks de Corona maatregelen fijne feestdagen toe en een goed nieuwjaar!

Het kernteam (teamleiders, businesspartners en directie) van het Bernardinuscollege

